

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTİKLAL ORTAOKULU
5. SINIFLAR SORU DAĞILIM SENARYOLARI
İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 10. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	1
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	1
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
TOPLAM		10

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 2. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	
TOPLAM		10

TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 2. SENARYO

	TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.		
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	
	Anlama	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.		
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.		
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.		
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.		
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.			
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.			
	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.			
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.			
	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.	
			T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	
			T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			2	
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				
T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.				
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				
T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.				
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				

FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 6. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	2
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1

MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 1. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1
	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	1
	M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**	1
Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	1
	M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
	M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
	M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	1
	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
	M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	
	M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.**	1
	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1
	M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. **	1
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **	
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.**	

DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL. DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 5. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	1
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	2
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	
	5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler	