

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTİKLAL ORTAOKULU
6. SINIFLAR SORU DAĞILIM SENARYOLARI
İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 8. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	1
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	2
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	2
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	
TOPLAM		10

SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 4. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	
TOPLAM		10

TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 2. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
	Söz Varlığı	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.	
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	
		T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	

4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	Anlama	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1	
		T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.		
		T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
		T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
		T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		
		T.6.4.1. Şiir yazar.		
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.	1	
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.		
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		
		T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.		
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1			
T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				
T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.				
T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.				
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.				

FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 3. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		

MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 5. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.**	1
	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.**	1
	M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2
	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	
Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.**	2
	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.**	2
	M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
	M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	

DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL. DERSİ KONU SORU DAĞILIMI 7. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	2
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	2
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	2
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	